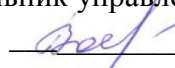


УТВЕРЖДАЮ
начальник управления образования
 Н.А. Воеводина
« 31 » марта 2022 года

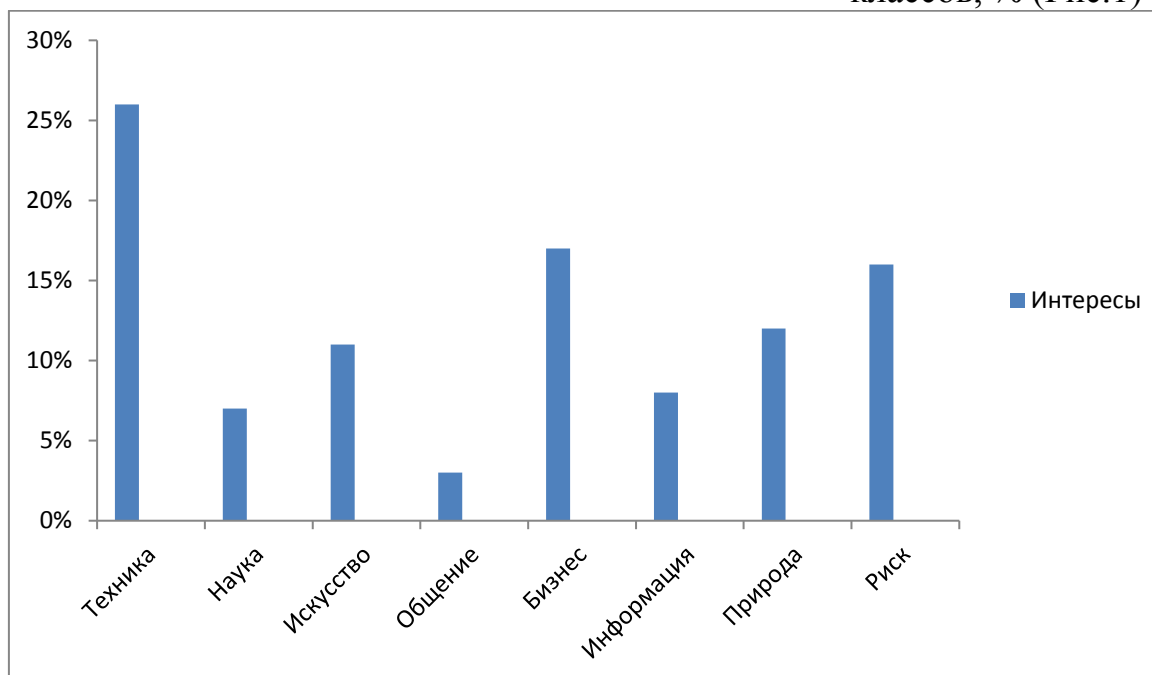
**Аналитическая справка
по итогам профориентационного тестирования в 8-х классах
в Белозерском муниципальном районе/городском округе в 2022 году**

Общее количество участников тестирования – 143 человека

1. Выраженность интересов у обучающихся 8-х классов

№	Интересы	Повышенный интерес (показатель 7,6 и выше)	
		КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Техника	38	26
2.	Наука	10	7
3.	Искусство	16	11
4.	Общение	5	3
5.	Бизнес	25	17
6.	Информация	12	8
7.	Природа	17	12
8.	Риск	23	16

Выраженность интересов (повышенный интерес) у обучающихся 8-х классов, % (Рис.1)*



Блок «Интересы». Выраженные интересы у обучающихся 8-х классов
«Техника» - 26% респондентов, «Бизнес» - 17%, «Риск» - 16%

2. Рекомендованные профили обучения (анализируется самый выраженный показатель по рекомендованному профилю согласно инструкции: + вполне подходит от 5,5 до 7,5; ++очень подходит от 7,6 до 10, нет профиля (не подобран))

3.

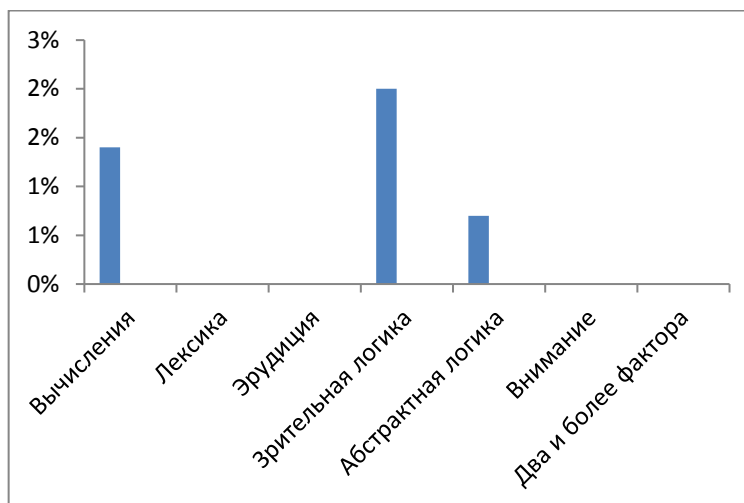
№	Рекомендованные профили обучения	Участники тестирования		
		КОЛ-ВО человек/% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе		
		Очень подходит (++ пок-ль 7,6-10)	Вполне подходит (+ пок-ль 5,5-7,5)	Профиль не подобран
1.	Информационно-технологический	0	26/18	0
2.	Инженерный	2 / 1	36/25	
3.	Физико-математический	0	16/11	
4.	Естественнонаучный	0	3/2	
5.	Производственно-технологический	0	19/13	
6.	Творческий	0	18/13	
7.	Социальный	0	23/16	
8.	Гуманитарный	2/1	25/17	
9.	Финансово-экономический	1/0.6	13/9	

По результатам обработки данных по рекомендованному профилю выявлены 5 человек с показателем «очень подходит» - «Инженерный» (1%), «Гуманитарный» (1%), «Финансово-экономический» (0,6 %)

4. Статистические данные обучающихся 8-х классов по категории «Одаренные дети»

№	Способности	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети» (показатель по факторам блока «Способности» выше 8,6)	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе	Кол-во обучающихся по категории «Одаренные дети»/ % (от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе) по двум и более факторам блока «Способности» показатель выше 8,6 учитываются все, кроме «Общий балл»
1.	Вычисления	2	1,4	0
2.	Лексика	0	0	
3.	Эрудиция	0	0	
4.	Зрительная логика	3	2	
5.	Абстрактная логика	1	0,7	
6.	Внимание	0	0	
7.	Общий балл	0	0	

Анализ обучающихся 8-х классов по категории «Одаренные дети» по блоку «Способности», % (Рис.2)*



Категория «Одаренные дети», блок «Интересы» - «Вычисления» - 1,4% (2 человека), «Зрительная логика» - 2% (3 человека), «Абстрактная логика» - 0,7% (1 человек). По двум и более показателям совпадений нет.

5. Статистические данные выраженности личностных особенностей у обучающихся 8-х классов (блок «Личностные особенности»)

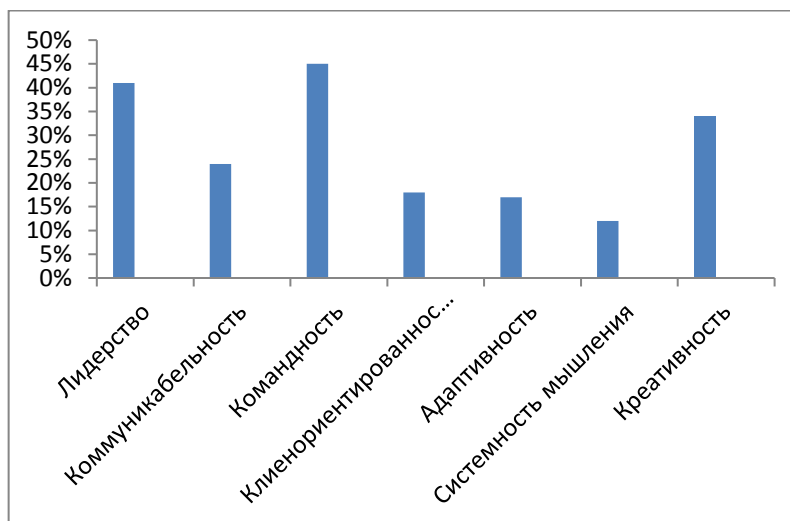
№	Способности	Кол-во обучающихся /% (показатель до 3,5)	Кол-во обучающихся /% (показатель от 3,6 до 5,5)	Кол-во обучающихся /% (показатель от 5,6)
1.	Активность	31/22	72/50	40/28
2.	Согласие	26/18	84/59	33/23
3.	Самоконтроль	20/14	100/70	23/16
4.	Эмоциональная стабильность	24/17	96/67	23/16
5.	Новаторство	28/20	84/59	31/21

Выраженность личностных особенностей, блок «Личностные особенности». Низкие показатели – «Самоконтроль» (14%), «Эмоциональная стабильность» (17%). Высокие показатели: «Согласие» (23%), «Активность» (28%)

6. Статистические данные выраженности компетенций у обучающихся 8-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся (показатель выше 5,0) если показатель выше 5,0 тогда дана рекомендация по развитию	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Лидерство	59	41
2.	Коммуникабельность	34	24
3.	Командность	65	45
4.	Клиенториентированность	26	18
5.	Адаптивность	24	17
6.	Системность мышления	17	12
7.	Креативность	48	34

Статистические данные выраженности компетенций у обучающихся 8-х классов/% (Рис.3)*

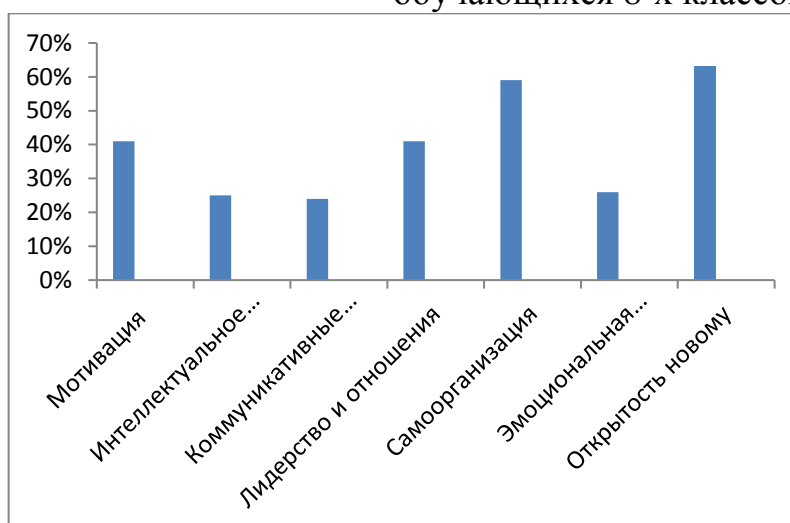


Высокий процент выраженности компетенций имеют показатели «Командность» (45%), «Лидерство» (41%), «Креативность» (34%), низкие – «Клиентоориентированность» (18%), «Адаптивность» (17%), «Системность мышления» (12%)

7. Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 8-х классов

№	Рекомендации по развитию	Кол-во обучающихся (показатель выше 5,0) если показатель выше 5,0 тогда дана рекомендация по развитию	% от общего числа обучающихся, прошедших тестирование в муниципальном районе/городском округе
1.	Мотивация	59	41
2.	Интеллектуальное развитие	36	25
3.	Коммуникативные навыки	34	24
4.	Лидерство и отношения	59	41
5.	Самоорганизация	72	59
6.	Эмоциональная саморегуляция	38	26
7.	Открытость новому	84	63

Статистические данные рекомендаций по развитию обучающихся 8-х классов/% (Рис.4)*



Данные рекомендаций по развитию обучающихся 8-х классов: «Открытость новому» (63%), «Самоорганизация» (59%), «Лидерство и отношения» и «Мотивация» (по 41%)

8. Выводы/рекомендации

Муниципальному педагогу-психологу:

По результатам профориентационного тестирования обучающихся 8-х классов рекомендуется разработать и провести профориентационные мероприятия с привлечением родителей обучающихся 8-х классов.

Руководителям общеобразовательных организаций:

В 2022-2023 учебном году обеспечить 100% участие обучающихся 8-х классов в профориентационном тестировании.